

Programmazione didattica di DIRITTO – ECONOMIA
Classe 3 sez. I
I.T.I.S. " E. MAJORANA " Somma Vesuviana anno scolastico
2017/2018

> **Finalità**

Integrare ed arricchire le conoscenze giuridico - economiche già fomite nel biennio per guidare il giovane alla interpretazione del funzionamento del sistema economico industriale.

> **Obiettivi generali educativi**

Si definiscono le seguenti mete educative generali che mireranno allo sviluppo integrale delle personalità ed all'acquisizione di sempre nuove conoscenze:

- a) Promuovere l'educazione civile, civica e socio - politica attraverso l'esperienza fatta anche nella scuola con "il vivere in relazione con gli altri" in una prospettiva di rispetto, di responsabilità, di tolleranza e solidarietà
- b) Ampliare l'orizzonte di conoscenza degli alunni con riferimento alle diverse problematiche contemporanee per favorire un inserimento responsabile e costruttivo nella società.

> **Obiettivi cognitivi specifici**

Al termine dell'anno l'alunno dovrà essere in grado di:

- a) Conoscenza : Conoscere gli elementi essenziali del pensiero economico-sociale e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici sociali, istituzionali, culturali, tecnologici .
- b) Competenza : Utilizzare in modo adeguato il linguaggio giuridico-economico
- e) Capacità : Essere capace di confrontare e collegare gli argomenti tra essi e con le situazioni reali.

> **Contenuti disciplinari**

Tenuto conto delle ore di lezione annue previste per tale disciplina (66h), il programma è stato ripartito in moduli. Per lo svolgimento di ciascun modulo, suddiviso in vari U. D. , si prevedono ° 11h di lezione più 4 h di verifiche.

DIRITTO

>- **Modulo 1 Rapporti regolati dal diritto**

U. D. Norme giuridiche - Fonti del diritto	3h
U. D. Rapporti tra le fonti-Rapporto giuridico	1h
U. D. I soggetti del diritto	4h
U. D. Gli oggrtti del diritto	1h
U. D. Diritti di credito-Diritti reali	2h

> **Modulo 2 La disciplina giuridica del contratto**

U. D. Il contratto in generale	7h
U. D. Invalidità del contratto	4h

>- Modulo 3 **Tipologie di contratti**

U. D. Contratti tipici	6h
U- D. Contratti atipici	5h

> **Modulo 4 DIRITTI REALI**

U. D. Diritto di proprietà	5h
U. D. I diritti su cosa altrui	3h
U-D. Il possesso	3h

> **Metodologia, mezzi e strumenti**

Per la trattazione dei contenuti si partirà dalla osservazione diretta dei fenomenigiuridici ed economici per cogliere le caratteristiche necessarie per giungere a successive generalizzazioni. Gli argomenti saranno proposti gradualmente alternando la lezione dialogata alla conversazione guidata, in modo che i ragazzi vengano coinvolti personalmente e favorendo, laddove sarà possibile, collegamenti pluridisciplinari.

Inoltre la partecipazione all'Area di progetto, che il consiglio di classe programmerà, permetterà senz'altro un approccio interdisciplinare.

Per lo svolgimento delle varie tematiche si farà uso di: libro di testo, dispense, giornali, codici.

Per interagire con gli allievi e favorire il conseguimento degli obiettivi si farà ricorso a: lezioni frontali, lezioni interattive, lavoro di gruppo, conversazioni.

> **Verifiche e valutazione**

Periodicamente si avrà cura di verificare il processo formativo degli alunni e se i risultati non saranno pienamente rispondenti agli obiettivi prefissati se ne cercheranno le cause e si programmeranno attività di recupero. Tale controllo sarà realizzato mediante: interrogazioni individuali, testo, quesiti a risposta singola o multipla.

La valutazione sarà intesa come momento di riflessioni sui problemi e le difficoltà incontrate dall'alunno nel processo di apprendimento. Sarà lo strumento attraverso il quale l'alunno con l'aiuto dell'insegnante potrà conoscere i propri limiti, le attitudini e le capacità. Affinchè la valutazione sia obbiettiva si terrà conto delle effettive capacità intellettive dell'allievo, inoltre si considereranno la situazione di partenza e di arrivo di altri elementi fondamentali quali: l'interesse, la partecipazione, la frequenza, la collaborazione e l'impegno.

La valutazione sarà • comunque effettuata in termini di conoscenze, di competenze e capacità e facendo uso dei seguenti descrittori:

>Livello scarso non conosce ne sa individuare i concetti - chiave della disciplina e l'esposizione risulta poco coerente.

> Livello insufficiente conosce solo parzialmente e non sempre correttamente temi proposti.:L'esposizione frammentaria e il linguaggio inadeguato.

>Livello mediocre:conosce ed individua le categorie essenziali della disciplina, ma sa analizzare solo alcuni aspetti significativi di essa.

> Livello sufficiente:conoscere in modo corretto i temi trattati, li esprime con un linguaggio appropriato e sa stabilire semplici collegamenti.

Livello discreto conosce ampiamente gli argomenti proposti, li espone con correttezza analizzandone i vari aspetti ed effettuando collegamenti tra essi.

> Livello buono conosce e sa analizzare con disinvoltura i temi trattati, li approfondisce con cura ed interesse riuscendo a collegarli le situazioni reali.

> Livello ottimo individuare i concetti chiave e stabilire efficaci collegamenti. Esprime giudizi personali criticamente motivati facendo uso di un linguaggio ricco ed appropriato.

PROF. ROSA GIAMUNDO