

Programmazione didattica di DIRITTO – ECONOMIA
Classe 4 sez.I
I.T.I.S. “ E. MAJORANA” Somma Vesuviana
anno scolastico 2017/2018

- **Finalità**

Affrontare le dinamiche che caratterizzano la gestione delle imprese sotto il profilo giuridico, organizzativo ed economico.

- **Obiettivi generali educativi**

- a) Promuovere l'educazione civile, civica e socio - politica attraverso l'esperienza fatta anche nella scuola con “il vivere in relazione con gli altri” in una prospettiva di rispetto, di responsabilità, di tolleranza e solidarietà
- b) Ampliare l'orizzonte di conoscenza degli alunni con riferimento alle diverse problematiche contemporanee per favorire un inserimento responsabile e costruttivo nella società.

- **Obiettivi cognitivi specifici**

Al termine dell'anno l'alunno dovrà essere in grado di:

- a) Conoscenza: Individuare le categorie essenziali del pensiero economico-giuridico e più specificamente i contenuti riguardanti l'impresa e l'azienda sotto il profilo giuridico-economico ed organizzativo.
- b) Competenza : Utilizzare in modo adeguato il linguaggio giuridico-economico
- c) Capacità : Essere capace di confrontare e collegare gli argomenti tra essi e con le situazioni reali nonché di inquadrarli sotto un profilo pluridisciplinare.

- **Contenuti disciplinari**

Tenuto conto delle ore di lezione annue previste per tale disciplina (66h), il programma è stato ripartito in moduli. Per lo svolgimento di ciascun modulo, suddiviso in vari U. D. , si prevedono n° 12 h di lezione più 4 h di verifiche.

DIRITTO

- **Modulo 1** **I DIRITTI REALI**

U. D.	Diritto di proprietà	4h
U. D.	Il possesso	3h
U. D.	I diritti sulla cosa altrui	5h

- **Modulo 2** **L'assetto imprenditoriale**

U. D.	L'imprenditore	2h
U. D.	Varie tipologie d' impresa	6h
U. D.	Statuto dell' imprenditore commerciale	6h

- **Modulo 3** **Il sistema societaria**

U. D.	Società lucrative	8h
U. D.	Società non lucrative	2h

- **Modulo 4** **L' AZIENDA**

U. D.	L'azienda	6h
U. D.	I segni distintivi dell' azienda	4h
U. D.	I titoli di credito	2h

- **Metodologia, mezzi e strumenti**

Per la trattazione dei contenuti si partirà dalla osservazione diretta dei fenomeni giuridici, economici e aziendali per cogliere le caratteristiche che costituiranno la base di successive generalizzazioni, evitando approcci basati prevalentemente su esposizioni teoriche e sulla ripetizione di concetti, che verranno invece acquistati attraverso l'analisi di casi e di processi induttivi. Ogni argomento sarà presentato in modo da correlare gli aspetti giuridici ed economici di esso e si ricercheranno, laddove sarà possibile, collegamenti pluridisciplinari.

Inoltre la partecipazione all'Area di progetto, che il consiglio di classe programmerà, permetterà senz'altro un approccio interdisciplinare.

Si farà uso di: libro di testo, dispense, giornali, codici.

Per interagire con gli allievi e favorire il conseguimento degli obiettivi si farà ricorso a: lezioni frontali, lezioni interattive, lavoro di gruppo, conversazioni in modo da sviluppare capacità e padronanza argomentativa anche in vista dei nuovi esami di Stato.

- **Verifiche e valutazione**

Periodicamente si avrà cura di verificare il processo formativo degli alunni e se i risultati non saranno confermi agli obiettivi se ne cercheranno le cause e si programmeranno attività di recupero. Tale controllo sarà realizzato mediante: interrogazioni individuali, testo, quesiti a risposta singola o multipla, trattazione sintetica degli argomenti.

La valutazione sarà intesa come momento di riflessione sulle difficoltà incontrate dall'alunno nel processo di apprendimento. Sarà lo strumento attraverso il quale l'alunno con l'aiuto dell'insegnante potrà conoscere i propri limiti, le attitudini e le capacità. Nella valutazione si terrà conto delle effettive capacità intellettive dell'allievo, inoltre la situazione di partenza e di arrivo di altri elementi fondamentali come: l'interesse, la partecipazione, la frequenza, la collaborazione e l'impegno.

La valutazione sarà comunque effettuata facendo uso dei seguenti descrittori:

- Livello scarso:** - non conosce ne sa individuare i concetti chiave della disciplina e l'esposizione risulta poco coerente
- Livello insufficiente:** - conosce solo parzialmente e non sempre correttamente i temi proposti. L'esposizione frammentaria e il linguaggio inadeguato.
- Livello mediocre:** - conosce ed individua le categorie essenziali della disciplina, ma sa analizzare solo alcuni aspetti significativi di essa.
- Livello sufficiente:** - conoscere in modo corretto i temi trattati, li esprime con un linguaggio appropriato e sa stabilire semplici collegamenti.
- Livello discreto:** - conosce ampiamente gli argomenti proposti, li espone con correttezza analizzandone i vari aspetti ed effettuando collegamenti tra essi.
- Livello buono:** - conosce e sa analizzare con disinvoltura i temi trattati, li approfondisce con cura ed interesse riuscendo a collegarli le situazioni reali.
- Livello ottimo:** - sa individuare i concetti chiave e stabilire efficaci collegamenti. Esprime giudizi personali criticamente motivati facendo uso di un linguaggio ricco ed appropriato.

PROF. ROSA GIAMUNDO