



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823

Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> – pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>



CUP: I96D16000200007

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche ". 2014-2020 Asse 1 "Istruzione"- Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con

Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza etc.)

AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI DA INCARICARE PER I RUOLI DI TUTOR, ESPERTI, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E PERSONALE DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO DIDATTICO ED AMMINISTRATIVO Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-301 – Titolo: "SCUOLA APERTA"

Prot. n. 4239/C24 del 08/09/2018

AI DOCENTI DELL'I.T.I. "E.MAJORANA" SOMMA VESUVIANA

ALBO SCUOLA
SITO WEB SCUOLA
REGISTRO AVVISO DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo FSE. Viste le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;

Vista la delibera del Collegio docenti N.2 del 17/10/2016 di adesione al progetto PON:

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5263 del 24/10/2016 di adesione al progetto suddetto; Visto l'inoltro del Piano avvenuto in data 11/11/2016:

Vista la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2018;

Vista la proroga concessa, da parte del MIUR Ufficio IV del 30/08/2018 prot. n. 24815, per il differimento della conclusione delle attività al 30/11/2018

Visto il D. Lvo. 165/2001;

Visto il D.I. 44/2001;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

Preso atto del Decreto Dirigenziale di assunzione in bilancio prot. N. 4277 del 01/08/2017;

Vista la delibera n.1 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2017 con cui si è approvato il Programma Annuale 2017;

Visto il D. Lvo. 165/2001;

Visto il D.I. 44/2001;

Vista la nota prot. n. ADGEFID 38115 DEL 18/12/2017 "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;









ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823 Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E

e-mail natf15000e@istruzione.it - pec natf15000e@pec.istruzione.it



Viste le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Attività di formazione:chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi ad aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale";

Considerato che per il reclutamento del personale, preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve verificare se siano presenti e disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui necessita come da nota MIUR n.34815 del 02/08/2017;

Preso atto che per la realizzazione del Progetto è richiesta obbligatoriamente la figura di docenti esperti in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento del Piano Autorizzato;

Tenuto conto della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35962 del 21/09/2017 chiarimenti su "Attività di formazione-iter per il reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale";

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa dei titoli, di:

- -n.8 Tutor (uno per ogni modulo)
- -n.8 Esperti (uno per ogni modulo)
- -n.1 Referente alla valutazione per tutto il percorso formativo
- -n.1 Personale di supporto al coordinamento didattico ed amministrativo per tutto il percorso formativo
- Il presente avviso è rivolto solo ed esclusivamente al personale interno a questa Istituzione Scolastica.

ART.1 MODULI FORMATIVI PREVISTI NEL PON

	N ODE DEL		
MODULO	N.ORE DEL	FIGURE	ALUNNI
	MODULO	PROFESSIONALI	DESTINATARI
Tiro con l'arco Corso	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
n.1	J	<u> </u>	particolari fragilità e da
Tiro con l'arco Corso	30		carenze culturali
n.2	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
			particolari fragilità e da carenze culturali
Teatro e musica	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
insieme	}		particolari fragilità e da
Arte e cultura alle	30		carenze culturali
falde del Vesuvio	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
laide del Vesavio			particolari fragilità e da carenze culturali
Laboratorio di arte	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
presepiale		Loperto e Tator	particolari fragilità e da
			carenze culturali
Cartesio news	30	Econodo o Tutos	A1
	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
			particolari fragilità e da carenze culturali
"Letture infinite: la	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
semiosi illimitata".	[particolari fragilità e da
Percorsi di lettura dal		}	carenze culturali
libro, al film, alla			
canzone			ĺ
Mobilitiamoci	30	Esperto e Tutor	Alunni caratterizzati da
	1	,	particolari fragilità e da
			carenze culturali

In caso di carenza di candidature, un docente potrà essere incaricato anche su più moduli, previa verificare della compatibilità con il calendario degli incontri.

Le lezioni potranno essere al massimo di n. 3 ore per ciascun incontro.









ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail natf15000e@istruzione.it - pec natf15000e@pec.istruzione.it

10

ART.2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

- 1) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE ha il compito di coordinare le attività valutative inerenti a tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'ADG e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. In particolare:
- cura la valutazione e la verifica dei risultati dei moduli formativi avviati con il PON, predisponendo la documentazione prevista sulla piattaforma GPU, volta a monitorare i miglioramenti degli studenti che partecipano alle attività;
- si interfaccia con l'AdG PON per eventuali attività di valutazione centralizzate. Per questo tipo di attività sarà la stessa AdG a fornire informazioni su eventuali iniziative di valutazione centralizzate e rivolte alle scuole che hanno ricevuto finanziamenti con i PON.

2) TUTOR svolge i seguenti compiti:

- -predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità didattiche corrispondenti ai contenuti disciplinari e alle competenze da acquisire;
- -aver cura che nel registro delle attività didattiche vengano apposte le firme dei corsisti, del tutor, dell'esperto e l'annotazione degli argomenti delle lezioni;
- -il controllo dell'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, il patto formativo, la scheda sulla privacy alunno;
- -segnalare in tempo reale se per 2 incontri consecutivi il numero degli allievi presenti risulterà inferiore a 9;
- -curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- -interfacciarsi con l'esperto che svolge il monitoraggio ed il bilancio delle competenze, accertando che vengano effettuati;
- -mantenere i contatti con il Consiglio di classe per controllare la ricaduta sul curriculare dell'allievo;
- -inserire tutti i dati e le informazioni sulla piattaforma GPU;
- -caricare sulla piattaforma GPU il modulo del consenso dei genitori.

3) ESPERTO svolge i seguenti compiti:

- -redigere una puntuale programmazione delle attività da svolgere da cui risultino i contenuti, i tempi, le modalità e gli strumenti;
- -tenere gli incontri formativi del modulo, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- -collaborare alla somministrazione dei questionari on line;
- -interagire con il Referente alla valutazione per il monitoraggio e per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- -procedere alla stesura di una relazione finale sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

4) PERSONALE DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO DIDATTICO ED AMMINISTRATIVO svolge i seguenti compiti:

- -partecipazione agli incontri con il gruppo di progetto;
- -supporto alle attività di coordinamento didattico/amministrativo.

ART.3 REQUISITI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI DEI CANDIDATI

Sono quelli deliberati dal Collegio docenti del 07/09/2018.

ART.4 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività dei vari moduli inizieranno, presumibilmente, a partire dalla terza decade di Settembre 2018 e dovranno terminare e completate nelle documentazioni improrogabilmente entro il 23/11/2018.



FOND! IJRAUTTURILI EUROPEI







ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823 Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail natf15000e@istruzione.it – pec natf15000e@pec.istruzione.it

N

ART.5 MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di candidatura dovrà essere presentata solo ed esclusivamente secondo l'Allegato mod.1, a cui devono essere aggiunti l'Allegato 2 Scheda di valutazione titoli, Curriculum Vitae in formato Europeo, da cui si devono evincere chiaramente i titoli posseduti e dichiarati, Fotocopia firmata del Documento d'Identità in corso di validità.

L'istanza di partecipazione dovrà essere consegnata a mano all'Ufficio protocollo della scuola entro e non oltre le ore 13,00 del 17/09/2018.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, prive di firma o pervenute oltre la data e l'orario di cui sopra.

ART.6 VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa dei titoli, sarà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nei relativi allegati. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola e all'albo. Entro 5 giorni, gli interessati potranno produrre ricorso, trascorsi i quali diventerà definitiva.

A parità di punteggio precederà il candidato più giovane di età, come da normativa vigente. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purchè conforme ai requisiti richiesti.

L'incaricato dovrà assicurare la disponibilità per l'intera durata del modulo.

ART.7 RETRIBUZIONE SPETTANTE

L'importo orario spettante alle varie figure professionali è:

Esperto: € 70,00/h omnicomprensivo degli oneri previsti per legge per n. max 30 ore

Tutor: € 30,00/h omnicomprensivo degli oneri previsti per legge per n. max 30 ore Referente alla valutazione: € 23,22/h omnicomprensivo degli oneri previsti per legge.

Personale di supporto al coordinamento didattico ed amministrativo: € 23,22/h omnicomprensivo degli oneri previsti per legge.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso apposito contratto scritto.

L'importo complessivo spettante a ciascuna figura professionale, trattandosi di Fondi Europei, avverrà solo ed esclusivamente dopo l'accredito a questa Istituzione Scolastica del somme relative al finanziamento. Nulla potrà essere preteso dall'incaricato in caso di ritardato o mancata erogazione dei suddetti fondi.

Le ore di attività dovranno svolgersi fuori dall'orario di servizio del docente.

La retribuzione avverrà solo per le ore effettivamente svolte e dopo il completamento di tutti gli oneri e le incombenze a carico dell'incaricato.

ART.8 COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE AGLI ESPERTI E AI TUTOR DA INCARICARE NEI VARI MODULI

MODULO	N. ORE DEL MODULO	ESPERTO	TUTOR
Tiro con l'arco Corso n.1	30	-Laurea in scienze motorie o Diploma ISEF -Competenze specifiche relative alla pratica del tiro con l'arco come stimolo all'integrazione, al benessere psicofisico e alla relazione con gli altri	-Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo



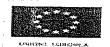






ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> - pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>

Laurea in scienze motorie o Diploma ISEF - Competenze specifiche relative al la pratica del tiro con l'arco come stimolo all'integrazione, al benessere psicofisico e alla relizionali e di gestione del gruppi e Docenza in classi di concorso coerenti con la destino del gruppi e di gestione del gruppi e de gestione del gruppi e di gestione del g	Tiro con l'anni			
-Competenze specifiche relative alla pratica del tiro con l'arco come stimulo all'Integrazione, al benessere psicofisico e alla relazione con gli altri Teatro e musica insieme -Competenze specifiche nelle arti teatrali e musicali -Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film -Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film -Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film -Competenze specifiche in arte presepiale -Competenze specifiche in arte presepiale -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Competenze specifiche nella realizzazione di un di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la termatica del modulo -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la termatica del modulo -Consocenze relative al piano di formazione reposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la termatica del modulo -Consocenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la termatica del modulo -Consocenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la termatica del modulo -Consocenze relative al piano di formazione prop	Tiro con l'arco	30	-Laurea in scienze motorie o	-Conoscenze relative al
alla pratica del tiro con l'arco come stimulo all'integrazione, al benessere psicofisico e alla relazione con gli altri Teatro e musica insieme 30	C0150 11.2			piano di formazione
come stimolo all'integrazione, al benessere psicifisco e alla relazione con gli attri Teatro e musica insieme 30			-Competenze specifiche relative	
benessere psicofisico e alla relazione con gli altri Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Conoscenze relative al p			como stimolo ellinte maniera el	
Teatro e musica insieme 30				1 9 9 11
Teatro e musica Insieme 30				
Teatro e musica insieme 30			relazione con gli aiti	
Teatro e musica insieme				
Teatro e musica insieme		B		
- Competenze specifiche nelle arti leatrali e musicali - Connetenze specifiche nelle arti leatrali e di teatrali e musicali - Connetenze specifiche nelle arti leatrali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al piano di concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concorso coerenti con la tematica del modulo - Consocenze relative al concors				
teatrali e musicali leatrali e musicali leatrali e musicali piano di formazione proposto -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze	1	30	- Competenze specifiche nelle arti	
Arte e cultura alle falde del Vesuvio - Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film - Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Ablità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche presepiale e nella costruzione di pastori - Cartesio news - Laurea in Matematica - Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto - Cartesio news - Laurea in Matematica - Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto - Concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempetenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tempet	insieme			
Arte e cultura alle falde del Vesuvio Arte e cultura alle falde del Mesuvio Ablittà relazionali e di gestione del gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conscenze relative al piano di formazione proposto -Ablittà relazionali e di gestione del gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conscenze relative al piano di formazione proposto -Ablittà relazionali e di gestione del gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Ablittà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Possesso di adeguate competenze informatiche -Pocenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Possesso di adeguate competenze informatiche -Pocenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Possesso di adeguate competenze informatiche -Pocenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Pocenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Pocenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo				·
Arte e cultura alle falde del Vesuvio - Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film - Competenze specifiche nella piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze specifiche nella realizzazione di materiali piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Conoscenze relative al piano di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di				
Arte e cultura alle falde del Vesuvio Arte e cultura alle falde del Vesuvio		160		
Arte e cultura alle falde del Vesuvio Arte e cultura alle falde del Vesuvio		'		-Possesso di adeguate
Arte e cultura alle falde del Vesuvio Arte e cultura alle falde del Vesuvio				
Arte e cultura alle falde del Vesuvio Arte e cultura alle falde del Vesuvio				
Arte e cultura alle falde del Vesuvio		İ		
- Competenze specifiche nella realizzazione cortometraggi, video e film - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al piano di formazione proposto - Abilità relazionali e di gestione dei gruppi - Possesso di adeguate competenze informatiche - Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo - Conoscenze relative al pian		ļ		
realizzazione cortometraggi, video e film realizzazione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo	Arte e cultura alle	30	- Competenze specifiche pella	
video e film proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo pastori Cartesio news 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze	falde del Vesuvio		realizzazione cortometrangi	1
-Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo realizzazione di un giornalino d'Istituto d'Istituto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al sematica del modulo -Conoscenze relative al sematica del modulo -Conoscenze relative al -Conoscenze rel				1.
Laboratorio di arte presepiale Cartesio news 30 -Competenze specifiche in arte presepiale Cartesio news 30 -Competenze specifiche in arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al proposto -Conoscenze relative a				
Laboratorio di arte presepiale Cartesio news 30 -Competenze specifiche in arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze specifiche nella di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo				
Laboratorio di arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi				
Laboratorio di arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche alizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche alizzazione dei un giornalino d'Istituto "Letture infinite: la solutione del gruppi approposto alignatione dei gruppi a]		competenze
Laboratorio di arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conpetenze informatiche -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi		. [•	informatiche
Laboratorio di arte presepiale 30 -Competenze specifiche in arte presepiale e nella costruzione di pastori -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abliltà relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi		,		
-Competenze specifiche in arte presepiale and i formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche and i formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al tematica del modulo -Conoscenze relative al semilei illimitate.				
presepiale presepiale e nella costruzione di pastori Discipline la ratte presepiale e nella costruzione di pastori Proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo de realizzazione di un giornalino d'Istituto Cartesio news 30 Laurea in Matematica -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al tematica del modulo -Conoscenze relative al tematica del modulo -Conoscenze relative al tematica del modulo -Conoscenze relative al	Laboratorio di arte	30	Compotenza angelijaha isaat	
pastori proposto Abilità relazionali e di gestione dei gruppi Possesso di adeguate competenze informatiche Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto pastori proposto Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Conoscenze relative al piano di formazione proposto Abilità relazionali e di gestione dei gruppi Possesso di adeguate competenze informatiche Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la solutione dei gruppi composito dei gruppi proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la solutione dei gruppi proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience dei gruppi -Possesso di adeguate piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi -Possesso di adeguate conscience relative al gestione dei gruppi			nreseniale e nella costruzione di	
-Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al semiosi illimitate" -Conoscenze relative al -Co	• •			
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto "Letture infinite: la sompleti illimitata" gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al			paston	
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Competenze informatione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al tematica del modulo -Conoscenze relative al -Con				
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Conpetenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto "Letture infinite: la samiosi illimitata" competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al semiosi illimitata" -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Conoscenze relative al -Conoscenze				-Possesso di adequate
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Competenze specifiche nella piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al		ļ		competenze
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
Cartesio news 30 -Laurea in Matematica -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la samiosi illimitata" 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al			e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
-Cartesio news -Laurea in Matematica -Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Laurea in Matematica -Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
-Competenze specifiche nella realizzazione di un giornalino d'Istituto -Competenze specifiche nella piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al	Cartesio news	30		
realizzazione di un giornalino d'Istituto proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al	Ourtesio news	30		
d'Istituto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				• .
gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo "Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
-Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
"Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al			j	-Possesso di odorrata
"Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al			ĺ	competenze
"Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
"Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
"Letture infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al				
*Letture Infinite: la 30 -Laurea in Discipline Letterarie -Conoscenze relative al	661 - 44			
Sermosi mirintata. -Competenze specifiche nella piano di formazione		30	-Laurea in Discipline Letterarie	
	semiosi illimitata".		-Competenze specifiche nella	piano di formazione



FONDI IJANTTUALI EUAOPEI







ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823 Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> – pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>

M

Percorsi di lettura dal libro, al film, alla canzone		codifica, decodifica e rivisitazione di un testo con metodi innovativi per il recupero di competenze di base e lo sviluppo di linguaggi gestuali, artistici e multimediali	proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo
Mobilitiamoci	30	-Laurea in Informatica -Competenze specifiche nel campo delle App Inventor	-Conoscenze relative al piano di formazione proposto -Abilità relazionali e di gestione dei gruppi -Possesso di adeguate competenze informatiche -Docenza in classi di concorso coerenti con la tematica del modulo

La mancanza, da parte degli aspiranti, dei requisiti richiesti e sopra elencati per la partecipazione alla selezione di esperto e di tutor, comporta l'esclusione dalla graduatoria di merito.

ART. 9 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

ES	ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, PERSONALE DI SUPPORTO						
N.	TITOLO	PUNTEGGIO	A CURA DEL CANDIDATO	ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE			
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		COMMINGUIONE			
2	Laurea triennale	Punti 5					
3	Altra laurea diversa da quella di accesso						
4	Diploma di scuola secondaria di Il grado (non cumulabile con la laurea)	Punti 4					
5	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti 4					
6	Master di I e/o di Il livello congruente con la tematica del modulo (max 4) presso Università	Punti 2					
7	Corso di perfezionamento post-laurea presso Università della durata di almeno un anno (max 4)	Punti 2					









ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823

Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> - pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>



8	Pregresse esperienze di docenza, tutoraggio o altra figura di sistema in PON (max 10)	Punti 3
9	Certificazione informatica ECDL, EIPASS, o attestata dalla materia insegnata (max 1)	Punti 3
10	Pubblicazioni cartacee o digitali attinenti alla tipologia di modulo (max 4)	Punti 2

Non saranno presi in considerazione curricula e/o singoli voci di essi, da cui non si evincano chiaramente le caratteristiche dei titoli dichiarati nella suddetta tabella.

ART.10 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il Dirigente Scolastico si riserva di non assegnare gli incarichi in caso di problematiche che dovessero insorgere nell'organizzazione dei singoli moduli.

ART.11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E PRIVACY

Il RUP è il Dirigente Scolastico Arch. Giuseppe Cotroneo.

Il responsabile del trattamento dei dati personali è il D.S.G.A. Rag. Gabriele Sabino.

Il Dirigente Scolastico Arche Giuseppe Cotroneo









"Letture infinite: la

semiosi illimitata". Percorsi di lettura dal libro, al film, alla canzone Mobilitiamoci

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 - Fax 0818932823 Ambito 20 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> - pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato n. 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.T.I. Majorana di Somma Vesuviana

"Fondi Strutturali Eu ambienti per l'apprer disagio nonché per grischio e in quelle paperta"	DI PARTECIPAZIONE ALLA ERSONALE DI SUPPORTO iropei – Programma Operati idimento" 2014-2020. Avviso p arantire l'apertura delle scuole periferiche". Progetto PON 10	TUTOR – ESPERTO vo Nazionale "Per la scuola ubblico "Progetti di inclusione oltre l'orario scolastico soprat 0.1.1A-FSEPON-CA-2017-301	, competenze e sociale e lotta al tutto nelle aree a l Titolo: "Scuola
nato/a a	()il	, residen	te a
	n	•	
	mail		
_	CHIED	E	•
di essere ammesso	alla selezione per l'incarico d	di (indicare con una x):	
☐ TUTOR		,	
□ ESPERTO		·	
☐ REFERENTE ALL	A VALUTAZIONE		
☐ PERSONALE DI S	SUPPORTO		
per il/i sequente/i mo	dulo/i (indicare con una x):		
MODULO	ESPERTO	TUTOR	7
Tiro con l'arco Corso n.1	0	TOTOR	
Tiro con l'arco Corso n.2	0		4
Teatro e musica insieme			-
Arte e cultura alle falde	0	0	-
del Vesuvio		-	ĺ
Laboratorio di arte	0		
presepiale			
Cartesio news	n í	_	1

Per i ruoli di referente e di personale di supporto non sono necessarie indicazioni sui moduli da scegliere, perché riferiti a tutto il percorso formativo.

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445 e s.s.m.m.i.i., consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia,









ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823 Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail <u>natf15000e@istruzione.it</u> – pec <u>natf15000e@pec.istruzione.it</u>



DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a svolgere i percorsi formativi scelti;
- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega alla presente:

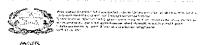
2)	Griglia di valutazione (obbligatoria pena esclusione) debitamente compilata e sottoscritta Curriculum vitae sottoscritto
3)	Fotocopia di un documento d'identità in corso di validità

Somma Vesuviana, li	Firma
Il sottoscritto/a Vesuviana al trattamento dei propri dati personali per come previsto dall'avviso, ai sensi del Decreto le regolamento generale sulla protezione dei dati (GE Regolamento UE 2016/679) che è in vigore a partire da	l'espletamento della procedura di selezione egislativo 30 giugno 2003, n. 196 e de DPR General Data Protection Regulation
Somma Vesuviana, li	Firma



FONDI LIARUTTURILI EUROPEI







ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA" Via Largo San Sossio n. 7 – 80049 Somma Vesuviana (NA) Tel 0818931084 – Fax 0818932823 Ambito 20 – Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E e-mail natf15000e@istruzione.it – pec natf15000e@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI (OBBLIGATORIA)

Allegato n. 2

Referente alla valutazione/Personale di supporto/Tutor/Esperto Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-301 Titolo: "Scuola Aperta"

N.	TITOLO	PUNTEGGIO	A CURA DEL	ATTRIBUITO
			CANDIDATO	DALLA
ļ			<u>L</u>	COMMISSIONE
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80		
j		Punti 7 per votazione da 81 a		
		95		
ļ	1	Punti 9 per votazione da 96 a		
		100		
		Punti 12 per votazione 101 a 105		
1		Punti 16 per votazione da 106		
		a 110		
		Punti 20 per votazione uguale		
2	Large a fair and large	a 110 e lode		
3	Laurea triennale	Punti 5		
3	Altra laurea diversa da quella di accesso	Punti 5		ļ
4	Diploma di scuola secondaria di	Punti 4		
	Il grado (non cumulabile con la			
	laurea)			
5	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti 4		
6	Master di I e/o di Il livello	Punti 2		
1	congruente con la tematica del	ł	}	ļ
ĺ	modulo (max 4) presso	· ·		
7	Università	5		
'	Corso di perfezionamento post- laurea presso Università della	Punti 2		
ľ	durata di almeno un anno (max			
}	4)	}		
8	Pregresse esperienze di	Punti 3		
	docenza, tutoraggio o altra	Fullu 3		
	figura di sistema in PON (max		İ]
	10)		ļ	
9	Certificazione informatica	Punti 3		
	ECDL, EIPASS, o attestata dalla		}	
	materia insegnata (max 1)	·		
10	Pubblicazioni cartacee o digitali	Punti 2		
i	attinenti alla tipologia di modulo			
}	(max 4)			}
				

10	Pubblicazioni cartacee o digitali attinenti alla tipologia di modulo (max 4)	Punti 2				
Soi	mma Vesuviana, li		Firm	a		